



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора СамГУПС

М.А. Гаранин

« 14 » марта 2021 года

ПРОГРАММА

по противодействию идеологии экстремизма и терроризма

ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Одним из основных условий эффективного противодействия распространению идеологии терроризма в Российской Федерации является своевременная профилактическая работа, направленная на выявление в образовательных организациях обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма или подпавших под ее влияние. Важной частью данной работы также является оказание вышеназванной категории обучающихся квалифицированной психолого-педагогической помощи. Деятельность специализированных структурных подразделений и педагогических работников в этом направлении должны быть эффективной и хорошо организованной.

Актуальность своевременного выявления в образовательных организациях обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и подпавших под ее влияние, а также оказание указанным лицам соответствующей психолого-педагогической помощи способствует недопущению вовлечения студентов в экстремистскую или террористическую деятельность.

Развитие молодёжного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодёжи, развития асоциальных установок её сознания, вызывающих противоправные образцы поведения. Одной из важных задач является развитие толерантной среды в образовательном учреждении. Толерантность - не просто терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Профилактика терроризма и экстремизма призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения, противодействия проявлению терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Программа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма ФГБОУ ВО «СамГУПС» разработана во исполнении «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023

годы», утвержденного Президентом РФ 28 декабря 2018 г. № Пр-2665, в целях организации проведения профилактической работы по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия у обучающихся образовательного учреждения идеологии терроризма в различных его проявлениях и в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.01.2021 № МН-11/16 о внедрении «Информационно-методических материалов по доведению до обучающихся норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации, а также методические рекомендации «Методика своевременного выявления в образовательных организациях высшего образования обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма или подпавших под ее влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей психологической помощи».

Идеология терроризма в любых формах своего проявления является одной из самых серьезных угроз безопасности и стабильности современного общества. Профилактическая работа по выявлению лиц, подверженных идеологии терроризма является важной составляющей обеспечения безопасности.

Особой категорией, требующей внимания, становятся обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации. С учетом того, что обучающиеся это в основном молодые люди, у которых не всегда сформированы жизненные принципы, нет четких жизненных целей, которые подвержены юношескому максимализму, данная категория представляется достаточной серьезной группой риска, которая может быть в той или иной степени вовлечена в противоправную деятельность, в том числе и в экстремистскую или даже террористическую. Следует также иметь в виду; что среди обучающихся могут быть лица с серьезными психологическими проблемами; молодые люди, не желающие работать и учиться, ищущие легкого заработка и не думающие о последствиях своих

действий; молодые люди из неблагополучных семей; лица с различными зависимостями.

Реализация данной программы направлено на комплексную работу по выявлению обучающихся из вышеперечисленных групп риска, а также иных лиц, которые могут быть подвержены воздействию идеологии терроризма или контактировать и попасть под влияние лиц, способствующих осуществлению террористических актов.

1. ПОНЯТИЕ РАДИКАЛЬНОЙ И ДЕСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Радикальное и деструктивное проявление различного толка являются одной из сложных социально-политических проблем на современном этапе развития российского общества.

Деструктивным можно назвать поведение, которое не соответствует сложившимся общественным нормам. Некоторые учёные утверждают, что деструктивным и радикальным может быть не только поведение, но и идеи, взгляды.

Понятия «деструкция», «деструктивное» (поведение, деятельность и т.п.) используются в современной науке и повседневном языке достаточно широко. В соответствии с этимологией этого слова (от лат. «destructio» — разрушение, уничтожение, гибель, истребление, разорение, опустошение) оно связывается с чем-то «нехорошим», вредным, разрушительным для человека и организации.

Учёные выделяют следующую цепь связанных между собой звеньев: *радикализм — экстремизм — фанатизм — терроризм*. Можно предположить, что эта цепь выглядит как движение от малого к большому, но опасность для общества может вызывать даже зачатки радикализма и последствия его могут быть необратимы.

Если исходить из правового толкования данных понятий, то можно ориентироваться на Стратегию противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденную Указом Президента

Российской Федерации от 29 мая 2020 г. N2 344.

а) идеология насилия — совокупность взглядов и идей, оправдывающих применение насилия для достижения политических, идеологических, религиозных и иных целей;

б) радикализм — бескомпромиссная приверженность идеологии насилия, характеризующаяся стремлением к решительному и кардинальному изменению основ конституционного строя Российской Федерации, нарушению единства и территориальной целостности Российской Федерации; 4

в) экстремистская идеология совокупность взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения политических, расовых, национальных, религиозных и социальных конфликтов;

г) проявления экстремизма (экстремистские проявления) — общественно опасные противоправные действия, совершаемые по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, способствующие возникновению или обострению межнациональных (межэтнических), межконфессиональных и региональных конфликтов, а также угрожающие конституционному строю Российской Федерации, нарушению единства и территориальной целостности Российской Федерации;

д) субъекты противодействия экстремизму — федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;

е) противодействие экстремизму деятельность субъектов противодействия экстремизму, направленная на выявление и устранение причин экстремистских проявлений, а также на предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности, минимизацию и (или) ликвидацию их последствий.

На современном этапе отмечается тенденция к дальнейшему распространению радикализма среди отдельных групп населения и обострению внешних и внутренних экстремистских угроз.

Внешними экстремистскими угрозами являются поддержка и стимулирование рядом государств деструктивной деятельности, осуществляемой иностранными или международными неправительственными организациями, направленной на дестабилизацию общественно-политической и социально-экономической обстановки в Российской Федерации, нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, включая инспирирование «цветных революций», на разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также содействие деятельности международных экстремистских и террористических организаций, в частности распространению экстремистской идеологии и радикализма в обществе.

Значительное негативное влияние на ситуацию в стране оказывает деструктивная деятельность некоторых иностранных организаций и подконтрольных им российских объединений, осуществляемая в том числе под видом гуманитарных, образовательных, культурных, национальных и религиозных проектов, включая инспирирование протестной активности населения с использованием социально-экономических, экологических и других факторов.

2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правовую основу борьбы с экстремизмом и терроризмом составляют: Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», «О прокуратуре Российской Федерации», «О чрезвычайном положении», «О политических партиях», «Об общественных объединениях», Концепция «Противодействия терроризму в Российской Федерации». Положение статьи 13 Конституции Российской Федерации запрещает создание и осуществление деятельности общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание

социальной, расовой, национальной и религиозной розни. Также часть 2 статьи 29 Конституции Российской Федерации не допускает пропаганду или агитацию, возбуждающую социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

В вышеуказанных законодательных актах содержатся правовые определения и организационные основы противодействия экстремистской и террористической деятельности, в частности под терроризмом понимается идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанных с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий. Экстремизм же представляет собой возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает такие противоправные действия экстремистского характера, как: нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях (ст. 5.26); пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики (ст. 20.3); производство и распространение экстремистских материалов (ст. 20.29) которые влекут за собой административные штрафы и аресты.

В Уголовном кодексе Российской Федерации совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды, а также по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы рассматривается в качестве отягчающего обстоятельства. Кроме того, Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает отдельные виды преступлений, имеющих экстремистский характер независимо от наличия квалифицирующих признаков и отягчающих обстоятельств,

такие как: публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280); возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282); организация экстремистского сообщества (ст. 282.1); организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2); геноцид (ст. 357). Указанные выше преступления наказываются штрафами, арестами, обязательными работами и лишением свободы вплоть до двадцати лет, а также пожизненным лишением свободы.

Краткий обзор конституционных основ в борьбе с экстремизмом и терроризмом

Система правового обеспечения борьбы с терроризмом основывается на соответствующих положениях Конституции Российской Федерации.

Статья 2 Конституции Российской Федерации формулирует одну из фундаментальных основ конституционного строя Российской Федерации, определяя, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а признание, соблюдение, защита прав и свобод человека и гражданина обязанность государства.

Одним из ключевых прав человека и гражданина, закрепленных в Конституции Российской Федерации, является право на жизнь (ст. 20), что требует от государства решительной борьбы с терроризмом и другими преступными посягательствами, в результате которых гибнут люди.

Конституция Российской Федерации (ст. 144. ч. 1. п. «е») возлагает на Правительство Российской Федерации полномочия по осуществлению мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью.

Особую роль в сфере правового обеспечения противодействия терроризму принадлежит Федеральному закону от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Закон определяет правовые и организационные основы противодействия терроризму федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных объединений и организаций независимо от форм собственности, должностных лиц и отдельных граждан, а также права, обязанности и гарантии граждан в связи с

осуществлением деятельности по противодействию терроризму. Раскрываются основы организации и противодействия терроризму, приведен порядок проведения контртеррористических операций, предусмотрены положения возмещения вреда, причинённого в результате террористической акции, и социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористической акции. В законе «О противодействии терроризму» уделено внимание правовой и социальной защите лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, предусмотрены нормы об ответственности за участие в террористической деятельности, а также о контроле и надзоре за законностью осуществления противодействия терроризму.

К числу других законодательных актов, составляющих правовую основу борьбы с терроризмом, относятся Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 23-ФЗ «О полиции», Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. ЛФ 2446-1 «О безопасности».

Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» был образован Национальный антитеррористический комитет (НАК). Основные задачи НАК определены Положением о Национальном антитеррористическом комитете, утвержденным 7 июля 2006 г. Председателем НАК было утверждено Положение об антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, в котором также предусмотрены основополагающие меры противодействия терроризму.

НАК был разработан и реализован Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 — 2018 годы. Общие положения реализации Комплексного плана позволили сформировать законодательные и организационные механизмы противодействия идеологии терроризма, организовать кадровое, методическое и научное обеспечение данной деятельности, к ее осуществлению были привлечены органы местного самоуправления.

28 декабря 2018 г. Президентом Российской Федерации утвержден Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 — 2023 годы.

Степень ответственности за осуществление экстремистской деятельности

На территории Российской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также производство или хранение их в целях распространения. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ответственность.

Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов, на основании представления прокурора или при производстве по соответствующему делу об административном правонарушении, гражданскому или уголовному делу.

Одновременно с решением о признании информационных материалов экстремистскими судом принимается решение об их конфискации.

Копия вступившего в законную силу судебного решения о признании информационных материалов экстремистскими направляется в федеральный орган государственной регистрации.

Федеральный список экстремистских материалов подлежит размещению в международной компьютерной сети «Интернет» на сайте федерального органа государственной регистрации. Указанный список также подлежит опубликованию в средствах массовой информации.

Решение о включении информационных материалов в федеральный список экстремистских материалов может быть обжаловано в суде в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную,

административную и гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

В целях обеспечения государственной и общественной безопасности по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом, лицу, участвовавшему в осуществлении экстремистской деятельности, по решению суда может быть ограничен доступ к государственной и муниципальной службе, военной службе по контракту и службе в правоохранительных органах, а также к работе в образовательных учреждениях и занятию частной детективной и охранной деятельностью.

В случае, если руководитель или член общественного или религиозного объединения либо иной организации делает публичное заявление, призывающее к осуществлению экстремистской деятельности, без указания на то, что это его личное мнение, а равно в случае вступления в законную силу в отношении такого лица приговора суда за преступление экстремистской направленности соответствующие общественное или религиозное объединение либо иная организация обязаны в течение пяти дней со дня, когда указанное заявление было сделано, публично заявить о своем несогласии с высказываниями или действиями такого лица. Если соответствующие общественное или религиозное объединение либо иная организация такого публичного заявления не сделает, это может рассматриваться как факт, свидетельствующий о наличии в их деятельности признаков экстремизма.

Автор печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных материалов (произведений), предназначенных для публичного использования и содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных статьей 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», признается лицом, осуществлявшим экстремистскую деятельность, и несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Запреты и недопущения

Недопущение использования сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности.

Запрещается использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности.

В случае, если сеть связи общего пользования используется для осуществления экстремистской деятельности, применяются меры, предусмотренные статьей 12 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», с учетом особенностей отношений, регулируемых законодательством Российской Федерации в области связи.

Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций

При проведении собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования не допускается осуществление экстремистской деятельности. Организаторы массовых акций несут ответственность за соблюдение установленных законодательством Российской Федерации требований, касающихся порядка проведения массовых акций, недопущения осуществления экстремистской деятельности, а также ее своевременного пресечения. Об указанной ответственности организаторы массовой акции до ее проведения предупреждаются в письменной форме органами внутренних дел Российской Федерации.

Участникам массовых акций запрещается иметь при себе оружие (за исключением тех местностей, где ношение холодного оружия является принадлежностью национального костюма), а также предметы, специально изготовленные или приспособленные для причинения вреда здоровью граждан или материального ущерба физическим и юридическим лицам.

При проведении массовых акций не допускаются привлечение для участия в них экстремистских организаций, использование их символики или атрибутики, а также распространение экстремистских материалов.

В случае обнаружения обстоятельств, предусмотренных частью 3 статьи 16 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», организаторы массовой акции или иные лица, ответственные за ее проведение, обязаны незамедлительно принять меры по устранению указанных нарушений. Несоблюдение данной обязанности влечет за

собой прекращение массовой акции по требованию представителей органов внутренних дел Российской Федерации и ответственность ее организаторов по основаниям и в порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации.

Виды ответственности за осуществление экстремистской деятельности

Административная ответственность.

Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и свободу вероисповедания, в том числе принятию религиозных или иных убеждений, или отказу от них, вступлению в религиозное объединение или выходу из него, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от ста до трехсот рублей; на должностных лиц от трехсот до восьмисот рублей.

Оскорбление религиозных чувств граждан либо осквернение почитаемых ими предметов, знаков и эмблем мировоззренческой символики — влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей (статья 5.26. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Злоупотребление свободой массовой информации

Изготовление и (или) распространение теле-, видео-, кинопрограмм, документальных и художественных фильмов, а также относящихся к специальным средствам массовой информации информационных компьютерных файлов и программ обработки информационных текстов, содержащих скрытые вставки, воздействующие на подсознание людей и (или) оказывающие вредное влияние на их здоровье, а равно распространение информации об общественном объединении или иной организации, включенных в опубликованный перечень общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», без указания на то, что

соответствующее общественное объединение или иная организация ликвидированы или их деятельность запрещена, — влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до двух тысяч пятисот рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на должностных лиц — от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на юридических лиц — от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения (статья 13.15. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики.

Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, а также атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики, либо административный арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики.

Изготовление, сбыт или приобретение в целях сбыта нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, направленные на их пропаганду, — влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на должностных лиц — от двух тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на юридических лиц — от двадцати тысяч до ста тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения (статья 20.3. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Экстремизм и терроризм — схожие понятия, но имеющие четкие различия. И то, и другое является уголовным преступлением. При этом терроризм — это общественно опасное преступление, имеющее в качестве объекта жизни людей.

Терроризм является ответвлением экстремизма. Экстремизм создает почву для созревания террора. Именно поэтому считается, что экстремизм — более широкое понятие, чем терроризм, Первое включает в себя последнее. То есть, получается, что все террористические организации, по умолчанию, являются экстремистскими. Экстремизм при этом далеко не всегда перерастает в открытый террор с большим количеством жертв и насилием. Экстремизм и терроризм — это два проявления одного врага — ненависти к окружающим.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

25 июля 2002 г. был принят Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» № 2 114-03, который был призван стать основным нормативным правовым актом в борьбе с экстремизмом, создать необходимые правовые и организационные предпосылки для преодоления этого опасного общественно-политического явления.

Данный закон и связанные с ним нормы в целом ряде законов образуют специфическое антиэкстремистское законодательство. Оно включает нормы уголовного, гражданского и административного права. Важно понимать, что отдельный гражданин может нарушить антиэкстремистское законодательство и быть так или иначе наказан за это, не совершая уголовного преступления. Таким образом, все обычные признаки уголовно-наказуемого деяния, включая особую общественную опасность, наличие виновного умысла и т.д., не обязательно применимы к деяниям, которые могут быть квалифицированы как экстремистские.

Определение экстремистской деятельности (экстремизма) дается в статье 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности».

Виды экстремистской деятельности насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

— возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни (важно, что «рознь» — гораздо более широкое понятие, чем ненависть или вражда);

— пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной, языковой принадлежности или отношения к религии;

— нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной, языковой принадлежности или отношения к религии (это совпадает с определением дискриминации в Уголовном кодексе Российской Федерации);

— воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения; воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

— совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации. Эти мотивы — национальная, религиозная, расовая, политическая, идеологическая ненависть к определенной социальной группе. Они применимы, теоретически, к любым преступлениям (такие преступления называются «преступлениями экстремистской направленности»); пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг. Дополнительные определения (также в статье 1 закона «О противодействии экстремистской деятельности»)

«экстремистские материалы — предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие, оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии,

публикации, обосновывающие, оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной групп»;

«символика экстремистской организации символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным Федеральным законом, судом, принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности, в связи с осуществлением экстремистской деятельности».

В целях конкретизации положений Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 г. утверждена «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». Данная Стратегия является основополагающим документом для федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, который определяет цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму с учетом стоящих перед нашей страной вызовов и угроз и направлен на объединение усилий государственных органов, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в целях пресечения экстремистской деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Стратегическая цель настоящей Программы является предупреждение распространения террористической идеологии среди обучающихся, формирование антитеррористических взглядов, организация эффективной работы по выявлению обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма, создание условий для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, подверженным воздействию идеологии терроризма или попавшим под ее влияние. Кроме того, целью этой Программы является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социальноличностной

компетенций у обучающихся. Исходя из изложенного ранее, данная Программа ориентирована на решение следующих **задач**.

1. Теоретические задачи:

- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

2. Практические задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);
- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социальноправовая компетентность);
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);

- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):

- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся (учащихся);
- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;
- создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;
- выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде. В ходе реализации данной программы обучающиеся должны:
 - знать содержание основных понятий безопасности;
 - четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
 - какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
 - иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
 - правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;
 - владеть основами анализа основных видов терроризма;
 - адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
 - владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
 - иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния,

а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;

- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

В процессе реализации данной Программы предполагается использовать следующие интерактивные формы и методы:

коммуникативно-диалоговые (беседа-дискуссия), имитационно-игровые (ролевые игры, профилактические тренинги), инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции).

Итоговой формой контроля является общий мониторинг, а также круглый стол.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Механизм реализации программы базируется на принципах партнерства структурных подразделений и студенческих организаций университета: Управление социальной работы, институты/факультеты, студенческий городок, совет обучающихся университета, а также первичная профсоюзная организация студентов.

3.2. Программа реализуется на основании плана мероприятий, утвержденного ректором университета.

3.3. Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

3.3.1. Проведение мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;

3.3.2. Проведение мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

3.3.3. Участие во Всероссийских, районных, городских мероприятиях, направленных на профилактику экстремизма.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Формы работы:

- кураторские часы, открытые лекции, круглые столы.

Темы:

- Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации;

- Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

Модуль 2. Информационное противодействие идеологии терроризма.

Темы:

- Сущность понятий кибертерроризма. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.

- Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

- Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.

Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий. Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.

Модуль 3. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

Темы:

- Патриотизм - гражданское чувство любви и преданности Родине. Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов в формировании патриотизма. Патриотизм - ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории

Родины.

- Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся. Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Методы воспитания толерантности у обучающихся, формирование гуманистических ценностей.

- Формирование духовно-нравственных качеств, обучающихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно- патриотической направленности.

Практические занятия (в виде участия молодежи в следующих мероприятиях):

- работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов. Проведение акций патриотической направленности;
- участие в Парадах, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- участие в военно-патриотических фестивалях, форумах и др.
- проведение экскурсий, «уроков Мужества»: посещение музеев, исторических комплексов городов боевой славы.

5. РАБОТА ПО СВОЕВРЕМЕННОМУ ВЫЯВЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОДВЕРЖЕННЫХ ВОЗДЕЙСТВИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА ИЛИ ПОДПАВШИХ ПОД ЕЕ ВЛИЯНИЕ

Работа по своевременному выявлению обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма или подпавших под ее влияние, а также оказание им психолого-педагогической помощи **рекомендуется разделить на следующие три этапа:**

- диагностический;
- практический;
- аналитический.

Диагностический этап.

В рамках диагностического этапа рекомендуется организовать и провести работу по сбору и анализу информации по своевременному выявлению в образовательных организациях обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма или подпавших под ее влияние.

К формам работы диагностического этапа можно отнести следующие:

- планирование и проведение социологических исследований в форме анкетирования и тестов;
- беседы;
- наблюдение.

Данная работа должна охватывать весь контингент обучающихся. При этом сбор данных и проведение наблюдения должны протекать косвенно, без активного участия обучающихся и без озвучивания цели.

В процессе сбора и анализа информации могут использоваться различные источники, такие как данные опросов, анкет и тестов, сведения из социальных сетей, наблюдение за поведением и высказываниями обучающихся.

Полученная и систематизированная информация позволит проанализировать сложившуюся ситуацию в университете, определить лица, уязвимые к воздействию идеологии терроризма, а также оценить факторы риска и организовать работу по недопущению вовлечения обучающихся в террористическую деятельность.

На факультетах, в институтах рекомендуется организовать работу по проведению мониторинга девиантного поведения обучающихся, социологических

исследований, направленных на выявление обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма.

Практический этап.

Профилактические мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в университете разделены на два типа:

- первичная профилактика: работа по предотвращению пополнения террористических формирований;

- вторичная профилактика: профилактическая работа с обучающимися, попадающими в группу риска или находящимися под возможным воздействием идеологии терроризма.

В целях первичной профилактики работа ведется по направлениям:

1. Профилактическая работа по формированию в молодежной среде толерантного сознания и поведения, обеспечивающей противодействие пропаганде экстремизма.
2. Совершенствование правовой культуры молодежи как основы толерантного сознания и поведения.
3. Проведение мероприятий по ЗОЖ, патриотическому и нравственному воспитанию, проведение спортивных и культурно-массовых досуговых мероприятий.
4. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения.
5. Пресечение противоправной деятельности на почве терроризма, экстремизма и религиозной розни, предотвращение возникновения террористических актов.
6. Разъяснение сущности терроризма и его крайней общественной опасности, в том числе через пропаганду социально значимых ценностей.
7. Повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпавшими под его влияние.
9. Совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства от идеологии терроризма.

Качественной профилактике способствуют совместная деятельность обучающихся, творческая атмосфера в группе, дискуссии, ролевые игры, решение

ситуационных задач, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров, а также создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи (например, спорт, разнообразные хобби и клубы). Проведение специализированных тренингов, семинаров и др. форм работы, направленных на профилактику идеологии терроризма (экстремизма, любых деструктивных проявлений).

Вторичная профилактика направлена на организацию адресной работы с обучающимися, попавшими под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма. Данная профилактика организуется посредством оказания грамотной психолого-педагогической помощи и полного включения таких обучающихся в позитивную среду развития.

Адресное профилактическое воздействие оказывается комплексно в следующем порядке:

Просветительская работа, касающаяся религиозных культур. Беседы с обучающимися о том, с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Данную работу можно проводить в рамках тренингов, молодежных форумов, мероприятий в игровом формате, что позволит «раскрыть» обучающегося, чтобы, во-первых, ему это было интересно, во-вторых, педагог или психолог, работающий с ним, вызывал доверие и не воспринимался враждебно.

Обсуждение политической, социальной и экономической обстановки в мире, межэтнических и межрелигиозных отношений также может не только помочь обучающемуся разобраться в хитросплетениях мирового социума, которыми экстремистские и террористические группы часто пользуются, трактуя определенные события в пользу своей идеологии, но и выявить лица, которые неадекватно реагируют на подобные осуждения, возможно, пытаясь защитить идеологию терроризма, иногда даже не осознавая этого. В силу высокой эмоциональности или, как им может показаться, в поисках справедливости, обучающиеся могут высказывать суждения, которые выступят показателями воздействия деструктивной идеологии.

Важно обратить внимание на обучающихся, избегающих участия в профилактических мероприятиях любого формата. Это еще одна группа риска, поскольку, возможно, им неприятно слушать как негативно обсуждают идеологию, которой они привержены.

Психологическая коррекция

Способствует повышению образовательного и интеллектуального уровня, формированию системы ценностных ориентаций и представлений, адекватных окружающим его условиям (технологии образования и просвещения, педагогической коррекции и педагогического консультирования).

Предполагает определенную коррекцию системы ценностей и ориентаций, а также оказание соответствующей поддержки и помощи (технологии психокоррекции, психологическое консультирование и т. п.).

Важны убеждение и внушение, в том числе с религиозным обоснованием, того, что необходимо продолжать активную жизнедеятельность: обучение, труд, общение с родственниками и так далее. Нельзя осуждать категорически увлечения обучающихся, идеологию группы — такая манера поведения обязательно вызовет протест. Необходимо попытаться выяснить причину экстремистского настроения, обсудить, зачем это нужно обучающемуся. Основой «контрпропаганды» должен стать тезис о том, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Рекомендуется приводить примеры из истории и личной жизни, когда люди разных национальностей и вероисповеданий вместе достигали позитивных целей. Обязательным условием такого общения должны стать мягкость и ненавязчивость.

В качестве примеров психологических тренингов, которые могут использоваться для профилактики распространения экстремизма и терроризма, а также для мониторинга девиантного поведения в молодежной среде представим следующие:

- Г.Л Бардиер. Когнитивно-ориентированный тренинг толерантности.

Основная цель — формирование навыков социального познания.

- Л.Г. Почебут. Тренинг межкультурного взаимопонимания.

Основная цель — формирование предпосылок психологического взаимопонимания в ситуации межкультурных коммуникаций.

- К. Фопель. Психологические игры и упражнения по сплоченности и толерантности в группе.

Основная цель — создание в группе атмосферы сплоченности и доверия; раскрытие творческого потенциала участников.

Контроль досуга обучающегося

Спортивные секции, кружки и клубы по интересам, общественные организации могут дать возможность для самореализации обучающихся, значительно расширят круг общения.

Также необходимо контролировать информацию, которую получают обучающиеся. По возможности обращать внимание на то, какие страницы интересуют обучающегося в социальных сетях, на каких сайтах он бывает. Надо понимать, что СМИ — это мощное оружие террористов в пропаганде. Надо противостоять влиянию деструктивных СМИ на обучающихся.

■ 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

6.1. Выполнение мероприятий Программы приведет к повышению эффективности противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся ФГБОУ ВО «СамГУПС», а именно:

- недопущение террористических и экстремистских проявлений;
- вовлечение в организацию деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма обучающихся, сотрудников университета, структурных подразделений, а также студенческих общественных организаций;
- повышение правовой грамотности обучающихся университета.

6.2. Система оценки эффективности реализации программы включает в себя:

- количество профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде, реализованных в рамках программы;
- оценка обучающимися уровня профилактической работы по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, проводимой в Университете;
- уровень правовой грамотности обучающихся.

Словарь

Абстинентное состояние (синдром отмены) – резкое ухудшение самочувствия, вызванное прекращением приема или уменьшением употребления психоактивного вещества, которое принималось многократно, обычно в течение длительного времени и больших дозах. Состояние может сопровождаться признаками физиологического расстройства.

Агрессия – форма поведения участников конфликта, характеризующаяся враждебностью. Участники конфликта могут прибегнуть к словесной агрессии (дезинформация противника, обвинения, оскорбления, сплетни, подрыв авторитета) и к физической (военной) агрессии, включающей в себя насилие, террористические акты, вооруженную борьбу.

Адаптация социальная – приспособление личности или социальной группы к общественной среде, в ходе которого согласовываются требования и ожидания, участвующих в нем субъектов.

Анархизм – леворадикальное политическое учение, отрицающее необходимость государства и власти для организации жизнедеятельности личности. Критика государства анархистами осуществляется с позиции того, что всякое принуждение плохо, поскольку оно ограничивает свободу личности. Удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей, по их мнению, должно происходить добровольно на основе согласия всех членов общества.

Безнадзорный — несовершеннолетний индивид, контроль над поведением которого отсутствует, вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей

по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный — безнадзорный индивид, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Воздействие педагогическое — влияние педагога на сознание, волю, эмоции воспитуемых, на организацию их жизни и деятельности в интересах формирования у них требуемых качеств и обеспечения успешного достижения заданных целей.

Возрастной подход — учет и использование закономерностей развития личности (физических, психологических, социальных), а также социально-психологических особенностей групп воспитуемых, обусловленных их возрастным составом.

Группа риска — собирательное определение для представителей населения, наиболее уязвимых к определенным медицинским, социальным обстоятельствам или воздействию окружающей среды.

Девияция (от лат. deviatio — отклонение) — отклонение от господствующих норм, от норм морали и культуры.

Дезадаптация — психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка новой социальной ситуации.

Дискриминация — социальное подавление, ущемление в правах или несправедливое обращение с членами групп общественных меньшинств или непривилегированного большинства.

Идеология — система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и ценностей, отражающая интересы определенных социальных групп.

Интернационализм (от лат. inter — между, nation — народ) — идеология, утверждающая дружбу и сотрудничество между народами; противопоставляется таким негативным явлениям, как нацизм и ксенофобия.

Ксенофобия (от греч. ξένος — «чужой» и φόβος — «страх») — страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого

как непонятого, непостижимого, и поэтому опасного, и враждебного. Воздвигнутая в ранг

мировоззрения, ксенофобия может стать причиной вражды по принципу национального, религиозного или социального деления людей.

Либерализм – 1) образ мышления и деятельности, умонастроение, для которого характерна независимость по отношению к традициям, привычкам, догмам, стремление и способность к активному самоопределению в мире; 2) совокупность социальнополитических учений, политических и экономических программ, ставящих целью

ликвидацию или смягчение различных форм государственного и общественного принуждения по отношению к индивиду.

Люмпен (от нем. lumpen – «лохмотья») – деклассированный человек, полностью выброшенный из общества и потерявший общепринятые ценности, нормы, стандарты отношений и поведения (преступник, нищий, бомж и т.п.).

Маргинальность (от лат. marginalis – находящийся на краю) – социологическое понятие, обозначающее промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами (например, мигрант или безработный), что накладывает определенный отпечаток на его психику. Как правило, маргинальность сопряжена с проявлениями асоциальности (агрессивность, эгоцентризм, нравственное падение).

Мигрантофобия – предубеждение и дискриминация против беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, ищущих убежище.

Наркотики – психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических веществ (то есть изготовление, хранение, перевозка и распространение этих веществ влечет за собой юридическую ответственность).

Наркомания – повторное использование психоактивного вещества или веществ в таких количествах, что потребитель (называемый «наркоманом») периодически или постоянно находится в состоянии интоксикации, имеет навязчивое стремление принять предпочитаемое вещество (или вещества), с большим трудом добровольно прекращает употребление психоактивных веществ или изменяет его характер, а

также проявляет решимость добыть психоактивные вещества почти любыми средствами.

Нацизм (национал-социализм) — идеология, основанная на утверждении превосходства одной нации над другими в пределах одного государства или даже в мировом масштабе; как правило, нацистская идеология сопряжена с проявлениями экстремизма.

Национализм — идеология, отстаивающая ценность нации как высшей формы общественного единства и основы государства; нередко используется экстремистскими организациями. В условиях многонационального государства данная идеология может привести к негативным последствиям, поскольку служит оправданием дискриминации людей по расовому или этническому признакам.

Национальная политика — целенаправленная деятельность по регулированию взаимоотношений между нациями и народностями, закрепленная в соответствующих политических, юридических актах и документах.

Национальный вопрос — совокупность политических, экономических, правовых, идеологических и других проблем, проявляющихся в процессе внутригосударственного и межгосударственного общения между нациями, народностями.

Несовершеннолетний — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Патриотизм (от греч. *patris* — отечество) — любовь к Отчизне, готовность подчинить личные интересы интересам своей страны, своего народа; как положительный нравственный принцип противопоставляется радикальным формам национализма.

Профилактика (от древнегреч. *prophylaktikos*—предохранительный) — комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска.

Психоактивные вещества (ПАВ) — химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие. К ним относятся наркотики, токсические вещества (наиболее

распространены в детской и подростковой среде — ингалянты: пары бензина, клея и т.п.), табак, алкоголь.

Психологическая коррекция (психокоррекция) — один из видов психологической помощи; деятельность, направленная на исправление особенностей психического развития личности, не соответствующих оптимальной модели, а также деятельность, направленная на формирование у человека нужных психологических качеств для повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям. Различают индивидуальную и групповую психокоррекцию. В индивидуальной—психолог работает с подростком один на один при отсутствии посторонних лиц. В групповой — работа происходит сразу с группой людей со схожими проблемами, эффект достигается за счет взаимодействия и взаимовлияния членов группы друг на друга.

Расизм — совокупность воззрений, в основе которых лежат представления о физической и умственной неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру. Расизм обязательно включает в себя идеи об изначальном разделении людей на «высшие» и «низшие» расы, из которых первые являются создателями цивилизации и призваны господствовать над вторыми. Расистская идеология является одним из наиболее распространенных обоснований экстремизма различного толка.

Секта — религиозная организация, которая отвергает ценности остального общества и требует от своих членов «обращения» в свою веру и исполнения соответствующих ритуалов.

Сепаратизм — политическое движение, цель которого отделение от государства части его территории и создание на ней собственного государства. Разновидностью сепаратизма является ирредентизм — движение за отделение с целью последующего присоединения отделившейся территории к соседнему государству.

Социализация — процесс усвоения личностью в ходе взросления социальных ролей, норм и ценностей того общества, к которому она принадлежит.

Субкультура — система символов, убеждений, ценностей, норм, образцов

поведения, отличающих то или иное сообщество или какую-либо социальную группу от культуры большинства общества.

Суггестия (лат. *suggestio* — внушение, намек) — это восприятие информации без критической оценки, оказывающее влияние на течение нервно-психических и соматических процессов; внушение.

Толерантность (от лат. *Tolerantia* — терпение, терпеливость, добровольное перенесение страданий) — социологическое понятие, обозначающее терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Терроризм — метод политической борьбы, который состоит в систематическом применении ничем не ограниченного, не связанного с военными действиями физического насилия для достижения определенных целей путем устрашения политических противников. То есть, террор (терроризм) — это способ решения политических проблем методом насилия. Применение насильственных методов в политике осуществляется как государствами в отношении политической оппозиции, так и различными подпольными группами против господствующих классов и государственных институтов.

Тоталитаризм — система насильственного политического господства, характеризующаяся полным подчинением общества, его экономической, социальной, идеологической, духовной и даже бытовой жизни власти господствующей элиты, организованной в целостный военно-бюрократический аппарат и возглавляемый лидером («вождем», «фюрером», «дуче» и т.п.).

Фашизм (от итал. *fascio* — пучок, связка, объединение) — обобщенное название ультраправых идеологий и соответствующих им политических режимов диктаторского типа. В основе идеологии фашизма лежат концепции расового превосходства одних народов над другими, националистические лозунги, использование экстремистских методов в достижении политических целей.

Шовинизм — крайняя, наиболее опасная форма национализма, выражающаяся в безудержном возвеличивании собственной нации, национальном чванстве и высокомерии.

Экстремизм (от фр. *extremisme*, от лат. *extremus* — крайний) — приверженность к крайним взглядам и мерам; поступки, действия, основанные на таких взглядах и направленные на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в

вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них.

Эмиграция — выезд из одной страны в другую на постоянное место (иногда на неопределенно длительный период) проживания, как правило, с изменением гражданства.

Этнос — исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающая общими чертами и стабильными особенностями культуры и психологического склада, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований (самосознанием).

Этноцентризм — свойство этнического самосознания воспринимать и оценивать жизненные явления через призму традиций и ценностей собственной этнической группы, выступающей в качестве некоего всеобщего эталона или оптимума.

Список рекомендуемых источников

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 6-ФКЗ, от 30.12.2008 7-ФКЗ, от 05.02.2014 ГЧ2-ФКЗ, от 21.07.2014 N11-ФКЗ). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/5b9338a7944b77016462/
2. «О мерах по противодействию терроризму» (Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. N 116) URL: Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12145028/#ixzz697cv5Jb6>
3. «О противодействии терроризму» (Федеральный закон от 06.03 2006 N35-(D3).

4. «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации». Утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 5 октября 2009 г. URL: <https://rg.ru/2009/10/20/zakon-dok.html>
5. «О противодействии терроризму» (Федеральный закон от 06.03.2006 ТЧ35-ФЗ). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/
6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» № 63-ФЗ от 13.06.1996 г. // Собрание законодательства РФ. — 1996. — №25. — Ст. 2954.
7. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 — 2023 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 года, № Пр-2665.
8. Федеральная служба безопасности. Официальный сайт: <http://www.fsb.ru>.
9. Национальный антитеррористический комитет. Официальный сайт: <http://www.nac.gov.ru>.
10. Наука и образование против террора. Официальный сайт: Scienceport.ru
11. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети «Интернет». Официальный сайт ncpti.su.

**Социологический опрос
по вопросу выявления экстремистских проявлений обучающимися**

1. Как Вы оцениваете своё материальное положение?

- Я не испытываю финансовых трудностей
- Мне хватает денег на всё, кроме покупки квартиры
- Мне хватает денег на всё, кроме покупки машины
- Мне хватает денег на всё, кроме путешествий
- Мне хватает денег только на еду и одежду
- Мне хватает денег на еду
- Мне не хватает денег на еду
- Добавить другой вариант

**2. Как вы считаете, Ваше материальное положение за последние 5 лет
улучшилось или ухудшилось?**

- однозначно улучшилось
- скорее улучшилось
- затрудняюсь ответить
- скорее ухудшилось
- однозначно ухудшилось

3. Планируете ли Вы в ближайшее время уехать из России?

- Да, но только по учёбе
- Да, хочу работать в другом государстве.
- Да, хочу получить ПМЖ другой страны (ПМЖ – постоянное место жительства. Это статус, позволяющий проживать в стране неограниченное время.)
- Да, хочу, но пока нет возможности
- Нет, не хочу
- Добавить другой вариант

4. Участвуете ли Вы в деятельности общественных организаций?

- Да, жертвую деньги на благотворительность
- Да, участвую как волонтер
- Да, участвую как организатор
- Нет, не участвую
- Добавить другой вариант

5. Занимаетесь ли Вы общественной деятельностью в Университете?

- Да, мне это нравится.
- Да, только по распоряжению деканата.
- Нет, не занимаюсь.
- Добавить другой вариант.

6. Охарактеризуйте себя несколькими прилагательными:

- Добрый
- Не конфликтный
- Отзывчивый
- Прямолинейный
- Конфликтный
- Равнодушный
- Добавить другой вариант

7. Как вы обычно решаете конфликты?

- Стараюсь как можно быстрее выиграть в споре и закончить его
- Только путём переговоров
- Путём поиска союзников
- Наращивая собственную силу
- Обнаруживая у визави слабой стороны
- Стараюсь избегать конфликтов
- Добавить другой вариант

8. Выберите утверждения, с которым Вы согласны:

- Государствообразующей национальности должно принадлежать больше прав в стране
- Все этнические группы равны
- Государство должно больше заботиться о гражданах, чем о мигрантах
- Количество мигрантов должно строго регулироваться государством
- России стоит отменить все трудовые патенты для граждан СНГ
- Чем больше мигрантов - тем хуже уровень жизни коренного населения
- Чем больше мигрантов - тем выше уровень жизни коренного населения
- Россия должна принимать мигрантов только из ЕС
- Чем меньше союзников - тем лучше для государства
- Страны должны максимально тесно общаться друг с другом
- Добавить другой вариант

9. Выберите утверждения, с которыми Вы согласны:

- Молодёжь не должна участвовать в политике
- Продать свой голос (на выборах) допустимо
- Мне интересна политика
- Я не хотел бы заниматься политикой
- Я хотел бы заниматься политикой, но мне не хватает знаний
- Подкуп избирателей недопустим
- Политики должны решать конкретные социальные проблемы
- Решать социальные проблемы должны общественные организации
- Добавить другой вариант

10. Каким Вы видите своё будущее?

- Работаю по специальности, полученной в Институте, не меняя сферу деятельности;
- Открываю собственное дело/Стартап

- Стараюсь совмещать работу с получением новой специальности
- Хочу работать на любой хорошо оплачиваемой работе
- Получаю должность руководителя
- Мне хватит не руководящей должности с хорошим заработком
- Добавить другой вариант